



École publique Antoine de Saint-Exupéry
2 rue du Chemin Vert
35150 Piré Chancé
Tél. : 02 99 44 40 88
ecole.0352161j@ac-rennes.fr

académie
Rennes

Éducation
nationale



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU VENDREDI 6 MARS 2020

Début : 18h30

Fin : 20h30

Personnes présentes :

Directeur de l'école : Roland LE ROUX

Enseignants : Sandrine FOLLETTI, Charline NEGRE, Céline GUYADER, Delphine GUERIN, Véronique MAINGUENE, Catherine JAGUELIN, Séverine JOLY, Natacha LE BAIL, Stéphanie LE CORRE, Julia TAYLOR, Marie DELEPINE,

Municipalité : Sophie CHEVALIER, M. Dominique DENIEUL

ATSEM : Jacqueline FEVRIER, Maggy JAVAUDIN

Représentants des parents d'élèves : Vincent COUDRON, Marlène LE MAUX, Sophie MONIER, Jeanne LOEZ, Marion DAIN, Vanessa JEUDY, Marion CHAPRON, Mme OLIVIER

DDEN : Jean-Pierre COTTRON

Personnes excusées :

Enseignants : Rozenn LE GUEN, Mathilde VERCHERE

Inspectrice de l'Education Nationale : Catherine MORVAN

Représentants des parents d'élèves : Julie HAUGEARD, Mélanie LEFEUVRE, Nathalie BOUCHERIE

Ordre du jour :

- Présentation du DDEN de l'école et de ses fonctions
- Questions des parents
- Point sur les effectifs et projection pour l'année scolaire 2020-2021
- Bilan du projet d'école 2016-2020
- Présentation et vote du projet de labellisation *E3D*
- Présentation et vote du projet de labellisation *Génération 2024*
- Présentation des demandes d'investissements et subventions pour l'année 2020
- État d'avancement et premiers bilans des projets

•Présentation du DDEN de l'école et de ses fonctions

Rôle et statut du DDEN

L'école dispose désormais d'un Délégué Départemental de l'Education Nationale en la personne de Mr Jean-Pierre COTTRON.

La candidature de Mr COTTRON, proposée par Mr le Directeur de l'école, a été validée par l'inspection académique. Mr COTTRON est membre de droit au Conseil d'Ecole.

La fonction de délégué départemental de l'éducation nationale induit une large palette de possibilités d'interventions au service de l'école. Cela peut-être un rôle de médiateur, de coordinateur de projets...

Fonctions envisagées au sein de l'école

Mr COTTRON pourrait organiser des conférences-débats pour les familles dans les locaux de l'école (ou des locaux de la mairie) en s'appuyant notamment sur des intervenants et portant sur des thèmes liés à la vie des élèves (violence à l'école, harcèlement, laïcité...). Mr COTTRON pourrait également participer à l'accompagnement des sorties scolaires.

Grâce à ses apports méthodologiques, et avec l'accord de la mairie, Mr COTTRON pourrait prendre en charge la mise en place d'un pédibus en assurant le relais d'informations entre les différents partenaires (école, parents, mairie). Ce projet avait d'ailleurs déjà été évoqué lors du précédent conseil d'école.

Ce projet doit s'inscrire dans un cadre réglementaire. Un temps de réflexion sera nécessaire avant sa mise en place. Les parents seraient sollicités aux différents stades du projet.

•Questions des parents

- ✓ Quelle approche pédagogique face aux questions de "violence à l'école" ?

Cette question peut s'inscrire dans un cadre plus global concernant le climat scolaire.

1- Constats :

Les enseignants observent des jeux de bagarre inappropriés dans la cour. Certains enfants n'osent pas dire qu'ils sont victimes de violence pour ne pas être exclus des jeux. Cependant, il y a peu de situations de harcèlement constatées.

2- Actions réalisées :

Dans toutes les classes du CP au CM2, chaque semaine il existe des conseils de classe qui donnent l'occasion aux élèves de dialoguer avec la classe. Les enseignants et leurs élèves ont redéfini le mot jeu et réfléchi ensemble sur la question de la violence et du jeu.

Les délégués de classe participent à un conseil des délégués régulièrement (3-4 fois par an) avec le directeur. Il permet aux élèves de faire remonter des difficultés rencontrées par certains dans la cour avec d'autres élèves. Certaines règles sont ajoutées en fonction des besoins pour « mieux vivre ensemble ». Un compte-rendu est rédigé et expliqué dans toutes les classes.

Depuis peu, le conseil des délégués a proposé de nommer des « régulateurs de récré » qui changent chaque semaine. Ceux-ci encadrent l'application des plannings de terrain et de jeux de cour, les temps pour jouer aux trottinettes, s'assurent que les règles de circulation dans la cour soient respectées pour limiter les conflits.

L'école s'appuie également sur des intervenants extérieurs. Une intervention « Communication non violente » a eu lieu l'année dernière. Une intervention a été réalisée cette année auprès des classes de cycle 3 par la gendarmerie sur la thématique de « Bien vivre ensemble ».

Pour certains élèves, il est mis en place des contrats de comportement rédigés par l'enseignant ou par le personnel du périscolaire lorsque cela est nécessaire.

Certaines classes travaillent sur l'expression des sentiments en cas de conflits entre élèves en utilisant le principe des « messages clairs ». Ils ont notamment pour but de faire verbaliser les élèves sur les émotions qu'ils ressentent au moment même du conflit.

D'autre part, des investissements sont réalisés régulièrement pour financer l'achat de jeux pour la cour de récréation.

Enfin, les enseignants veillent à être cohérents dans le respect des règles et communiquent très régulièrement entre eux et avec le périscolaire pour que les élèves évoluent dans un cadre serein. Ils restent également disponibles pour communiquer avec les parents.

Le directeur indique également que la confiance entre les différents acteurs de la communauté éducative est un élément essentiel pour un climat scolaire favorable. Les actions menées au sein de l'école pour lesquelles les parents sont sollicités, participent à l'instauration de cette relation de confiance.

3- Actions envisagées :

L'équipe enseignante envisage la possibilité :

- d'organiser des conférences au sein de l'école sur des thèmes liés à la violence et au harcèlement.
- de mener un travail de réflexion sur la thématique « La loi et le règlement » pour y réfléchir avec leurs élèves en classe et compléter leur règlement de vie de classe
- faire appel au CDAS de Rennes SUD afin de mettre en place un théâtre-forum »: ateliers (jeux de rôle) pour les élèves.

✓ Quelles solutions pour les problèmes de stationnement sur le parking ?

Les parents d'élèves indiquent un manque de place sur le parking sur les horaires d'accueil des élèves et relèvent un problème de sécurité compte-tenu du nombre important de véhicules.

Les taxis se garent de plus en plus près du portail car ils sont responsables des enfants qu'ils viennent chercher.

M. Le maire propose une concertation pour travailler ensemble sur les questions de sécurité.

Un parent élu propose à court terme de réserver deux places devant l'école pour les taxis pour éviter qu'ils soient garés dans le flux de circulation.

Le projet de pédibus pourrait être une solution pour désengorger le parking.

✓ Quel est l'impact du coronavirus à l'école ?

L'équipe enseignante consulte les directives ministérielles chaque jour. Celles-ci évoluent au jour le jour. Les sites de l'ARS (Agence Régionale de Santé) et « santepubliquefrance.fr » sont consultables librement.

Actuellement, les sorties scolaires vers les clusters et à l'étranger doivent être annulées. En cas d'annulation des sorties, les établissements scolaires ne sont pas tenus de payer les partenaires sollicités en raison de la situation de force majeure.

Les sorties interrompues pourront faire l'objet de demandes de remboursement auprès des partenaires sollicités.

Certaines sorties sont annulées par les partenaires (Smictom).

- ✓ Dans le dortoir, les lits sont très rapprochés. Investir dans des lits superposés pour le dortoir est-il pertinent ?

Des achats de lits et de matelas ont été réalisés récemment. L'école arrive probablement sur un palier en terme d'effectifs. Les lits sont assez proches les uns des autres mais les élèves dorment bien dans la configuration proposée.

- ✓ Une réflexion sur des tarifs dégressifs en fonction du quotient familial pour le restaurant municipal est-elle prévue ?

La mairie précise que le fonctionnement du restaurant scolaire est déficitaire et veille à proposer aux familles un prix raisonnable du coût du repas.

Mr le Maire précise que ce sujet pourrait faire l'objet d'une réflexion, au même titre qu'une réflexion pourrait potentiellement être menée sur la création d'un portail famille pour l'inscription des élèves aux services périscolaires.

•Point sur les effectifs et projection pour l'année scolaire 2020-2021

A l'heure actuelle, il n'y a pas suffisamment d'inscriptions pour compenser les départs. Ces chiffres sont susceptibles d'évoluer.

CLASSES (sans ULIS)	2019- 2020	Départ école	Prévisions d'inscriptions	2020- 2021
TPS	10		4	4
PS	28	1	13	23
MS	14			27
GS	26			14
CP	29		2	28
CE1	28	1		29
CE2	25	2		27
CM1	29	2	1	24
CM2	30			28
ULIS			6	
TOTAL	219	6	26	210

•Bilan du projet d'école 2016-2020

- Axe de progrès 1 : Améliorer ses connaissances sur la langue pour produire des écrits lisibles et sans erreur : Des outils communs et des pratiques communes ont été mis en place par l'équipe enseignante afin de favoriser les apprentissages.

- Axe de progrès 2 : améliorer la communication entre les partenaires de l'école pour rendre son action plus lisible : Le partage des documents et d'informations est efficace au sein de l'école. Les différents partenaires de l'école entretiennent des relations constructives, favorisant la mise en place de projets. D'autre part, certaines actions menées permettent de donner de la visibilité au travail réalisé à l'école et contribuent à l'instauration d'un climat scolaire favorable.

- Objectifs en lien avec le parcours éducation artistique et culturelle : Le bilan est nuancé car certains objectifs n'ont pas été atteints (les 6 domaines par cycle n'ont pas tous été abordés). Les élèves ont toutefois bénéficié tous les ans d'actions en rapport avec les arts et la culture.

- Objectifs en lien avec le parcours citoyen : les Conseils de classe et les Conseils des élèves ont été mis en place, tout comme des actions inter-cycle.

- Objectifs en lien avec le parcours numérique : Des investissements conséquents ont permis d'équiper l'école en matériel informatique, ce qui permet aux élèves de mener des apprentissages avec les outils numériques dans de bonnes conditions (réalisation d'exposés, jeux mathématiques, apprentissage de la programmation ...)

✓ Quel projet d'école pour la période 2020-2024 ?

L'équipe enseignante est en attente de directives.

•Présentation et vote du projet de labellisation *E3D*

Il s'agit d'une labellisation autour de développement durable à l'école. L'équipe enseignante a choisi d'adhérer à ce projet pour impulser de nouvelles actions en lien avec le thème de l'année et de valoriser les actions déjà menées depuis plusieurs années.

1- Actions à l'initiative de la mairie :

- Construction des locaux : Les locaux ont été construits avec un souci d'efficacité énergétique. Les locaux sont équipés de détecteurs de mouvement pour la lumière. L'école dispose d'un chauffage au sol, dont l'inertie permet d'améliorer le rendement.

- Restaurant scolaire : L'équipe du restaurant municipal est vigilante pour éviter au maximum les déchets alimentaires en fin de service (engagement à finir l'assiette si on se sert à nouveau).

De plus, les repas sont préparés sur place par le cuisinier, qui favorise les produits locaux.

2 - Actions à l'initiative de l'école :

- Projet Plant'Haie : le projet Plant'Haie vise à proposer des ateliers pédagogiques en s'appuyant sur une haie plantée aux abords de l'école par les élèves. Les arbustes sont choisis parmi des essences locales.

- Utilisation de méthodes pédagogiques privilégiant la manipulation de matériel réutilisable chaque année (MHM)

- Mise en place de cahiers de cycle qui permettent d'éviter le changement systématique de cahiers, favorisant, d'un point de vue écologique, la préservation des ressources naturelles et d'un point de vue pédagogique assurant une continuité dans les apprentissages.

- Un projet d'intervention des élèves de 6ème qui animent les ateliers autour du développement durable a été évoqué.

- Recours aux déplacements doux (vélo) pour les rencontres avec d'autres écoles (lien avec Génération 2024).

- Participation aux courses pour ELA (entraide et solidarité), pique-nique zéro déchets.

- Participation aux randonnées USEP (déplacement doux).

- Chasse aux déchets dans la cour.

- Elèves responsables des lumières et des PC dans chaque classe.

- L'installation d'un container de récupération d'eau de pluie est envisagée.

3 - Actions issues de conventions de partenariat école / mairie / APE :

- Container de déchets: Le container est mis à disposition par le Smictom. Les élèves alimentent régulièrement le container avec les déchets papier des classes. Le papier est recyclé dans un centre de valorisation.
- Projet pédibus

4 - Actions à l'initiative de parents d'élèves :

- Partenariat avec des étudiants en sciences en lien avec le développement durable. Une intervention a eu lieu en 2019 sur le cycle de vie du jean. Une autre intervention est programmée pour la fin de l'année scolaire 2019-2020.
- Mise en place d'une journée jeux en lien avec le développement durable.

5 – Actions à l'initiative des élèves

Au cours des conseils d'élèves, il a été décidé de réaliser de manière ponctuelle des collectes de déchets dans la cour impliquant l'intégralité des élèves de l'école. Il s'agira ensuite d'observer l'évolution de la quantité de déchets collectée dans le temps. Il pourra être pertinent d'analyser l'origine de ces déchets et de faire le lien avec l'éducation à l'alimentation. Une réflexion pourra être menée sur l'impact écologique du choix du goûter à l'école. L'idée de mettre en place de manière ponctuelle des journées « déplacements doux » pour venir à l'école a été proposée.

Le conseil d'école a voté à l'unanimité le dépôt de candidature de l'école à la labellisation E3D.

•Présentation et vote du projet de labellisation *Génération 2024*

Il s'agit d'impulser une dynamique au sein de l'école autour du sport dans le cadre de l'organisation des JO à Paris en 2024. De la même façon que pour la labellisation E3D, cette labellisation permettra de valoriser les actions déjà menées, dans une logique de pratique sportive, de respect de soi et des autres et de dépassement de soi.

✓ Actions réalisées

En 2017-2018 : Création de l'association USEP St Exupéry

En 2018-2019 - Participation au projet Balle au pied : cycle balle au pied, rencontre au parc des Gayeulles, match de la coupe du monde féminine au Roazhon Park (cycle 3)

- Interventions d'étudiants en médecine autour de la prévention nutrition (Convention Service Sanitaire – classe de CM2 et ULIS)

- Danse bretonne USEP (cycle 1)

En 2019-2020 : - Participation au Cross ELA (cycle 3)

- Randonnée urbaine USEP (cycle 1 et cycle 3)

✓ Actions récurrentes :

- Rencontre de tous les élèves de l'école avec le skipper Damien Garnier (Skipper transatlantique)

- Intervention de la ligue contre le cancer pour une prévention tabac (CM2)

- Maternathlon : les élèves de maternelles participent à des épreuves (en s'appuyant notamment sur des jeux bretons prêtés par l'USEP) encadrés par des élèves de cycle 3.

- Rencontre de handball avec les élèves du collège (CM2)

- Ateliers vélo (tous les élèves de l'école) et sortie vélo (à partir du CE1)

✓ Actions programmées :

- Mise en place d'une programmation inter-cycle EPS (2020)

- Mise en place d'un pédibus pour aller à l'école (2020)
- Sortie classe de neige en lien avec les championnats du monde de ski (février 2021 - cycle 3)

✓ Actions évoquées :

- Faire participer chaque année au Cross ELA à la fois les élèves de cycle 3 et de cycle 2, avec l'école de Moulins
- Organiser chaque année une rencontre sportive sur le thème des disciplines olympiques en lien avec l'athlétisme (saut, course rapide, lancers) pendant la semaine du sport (septembre) ou pendant la journée de l'olympisme (juin) ou pendant la semaine de l'olympisme (février)
- Aller assister avec les élèves à une rencontre sportive pendant les JO 2024.
- Faire participer les élèves à une action au cours de la semaine olympique (février) et/ou pendant la journée olympique (juin) et/ou pendant la semaine du sport (septembre).
- Inscrire la participation du Projet Balle au pied (lien avec la FFF) et/ou Basket à l'école (lien avec le club de basketball de Châteaugiron)

Le conseil d'école a voté à l'unanimité le dépôt de candidature de l'école à la labellisation Génération 2024.

•Présentation des demandes d'investissements et subventions pour l'année 2020

Plusieurs demandes de subventions ont été déposées auprès de la mairie afin d'apporter un soutien financier aux sorties scolaires programmées. Les classes de cycle 2 visiteront le musée Robert Tatin le 25 mai. Les classes de cycle 2 et 3 se rendront en Baie du Mont Saint-Michel le 2 juin. Les classes de cycle 1 auront une sortie aux jardins de Brocéliande. Une sortie classe de neige est prévue pour le cycle 3 en février 2021.

L'équipe enseignante a également envoyé des demandes concernant du matériel pédagogique. Ces demandes de subventions seront examinées lors des prochains conseils municipaux

•État d'avancement et premiers bilans des projets

Smictom :

Les élèves de CE2-CM1 de Mme Joly et de CM1-CM2 de Mme Guérin se sont rendus au SMITCOM de Vitré. Ils ont visité le Centre de Tri des emballages recyclables et le Centre de Valorisation Energétique des Déchets pour observer le devenir des déchets de la poubelle jaune.

Ateliers jeux de société :

Le vendredi 14 février a eu lieu la matinée jeux de l'école. 30 parents volontaires ont pu jouer avec des équipes mélangées du CP au CM2. Cette matinée nécessite une grosse organisation mais reste un moment fort pour la coopération des élèves de l'école et l'ouverture aux parents.

WAR : La classe de CM1-CM2 de Mr Le Roux et Mme Le Corre et les ULIS de Mme Nègre se sont rendus au centre Les 3 CHA de Châteaugiron afin de découvrir l'exposition du street-artiste rennais WAR intitulée « Grandeur nature ». Y figuraient plusieurs installations monumentales. Intrigués par l'anonymat de l'artiste WAR, les élèves ont notamment pu s'interroger sur la question du statut de l'artiste.

Dis-moi 10 mots :

Il s'agit d'une action proposée pour la Semaine de la langue française et de la francophonie. Cette année, le thème était « au fil de l'eau ». Plusieurs classes de l'école ont participé et enverront leur travail prochainement.

L'exposition sera proposée à la DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale) du 14 mars au 25 avril 2020. Les parents sont invités à s'y rendre.
[NOTE DU 17/03 : l'exposition est annulée]

Sorties prévues :

- Les jardins de Brocéliande : Les élèves de cycle 1 se rendront aux jardins de Brocéliande et participeront à une animation autour de l'eau, de la terre, de la vie.

- Le petit tour urbain pour les élèves de cycle 2 et 3.

- Le musée Robert Tatin pour le cycle 2. Robert Tatin est un artiste polyvalent. La journée se déroulera en deux temps : les élèves iront voir l'exposition et feront ensuite une activité artistique (modelage pour les CE1-CE2 et papier mâché pour les autres classes). Un pique-nique zéro déchet est prévu pour le déjeuner.

- Sortie en Baie du Mont Saint Michel : Cette sortie destinée aux élèves de cycle2 et cycle 3 se déroulera le 2 juin. Elle permettra aux élèves de participer à des activités de découverte de la biodiversité à la maison du marais de Sougeal et également de participer à des activités pédagogiques sur la plage de Cherrueix.

- La classe de neige : Des notes d'informations ont été distribuées récemment afin de présenter les différentes activités proposées aux futurs élèves de CM et de proposer un échelonnement des règlements pour les parents. Les retours ont presque tous été favorables (un seul refus qui n'est pas lié à une raison financière). Des actions seront mises en oeuvre pour le financement de ce projet. Elles seront organisées par l'APE et par l'école.

• **Date du prochain conseil d'école**

T3 : vendredi 12 juin à 18h30

Les secrétaires :
Mme Joly et Mme Le Corre

Le directeur :
M. LE ROUX

Le conseil d'école s'achève à 20h30.